**ЗЗСО «Гімназія села Ставки Оваднівської сільської ради»**

**ПОГОДЖЕНО**

**на засіданні педагогічної ради**

**ЗЗСО «Гімназія села Ставки**

**Оваднівської сільської ради»**

**протокол № 1 від 29.08.2024р.**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Вітрук**

***План***

***виховної***

***роботи***

***на 2024 / 2025 н. р.***

**І СЕМЕСТР**

**ВЕРЕСЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.*

**Тема періоду:** «Моя безпека – запорука мого здоров’я»

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

**Завдання періоду:**

1. Пропагування здорового способу життя.
2. Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
3. Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна і громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе | | | | |
| **День знань.** Свято Першого дзвоника «Завжди усміхайся нам, Україно ясна!» | 02.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Вітрук А.О. |
| Перший урок:  -національно-патріотичного спрямування,  - ментально-психологічної підтримки. | 02.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники  Класоводи |
| **Міжнародний день благодійності.** Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги). | 05.09 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | класні керівники, УС |
| Участь в акції «Нам тут жити» від Фонду «Повернись живим». | 05.09-27.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники, УС |
| Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій. | Вересень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Адміністрація гімназії, класні керівники |
| Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господар у школі, бо вона – наш другий дім». | 02.09-13.09 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники, ЗДВР |
| «Вибори органів учнівського самоврядування – 2024». | 04.09-06.09 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | ЗДВР |
| **Міжнародний День демократії**.  Виховні години:   * «Я – маленький громадянин», * «Ми творці власного життя», * «Моя Україна демократична і вільна, я з нею пов’язую долю свою». | 15.09 | 1-9 | Уміння вчитеся впродовж життя | Класні керівники |
| Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів). | 16.09 | 5-9 | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники,  класоводи |
| **ІІІ тиждень. Тиждень миру (16.09-20.09.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна і громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особисті до суспільства і держави. | | | | |
| **День миру (21.09).** Інтерактивна онлайн-виставка сучасної літератури «Ми – єдині, ми – за мир». | 18.09-21.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності. Інформаційна і цифрова компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Конкурс малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі». | 20.09 | 1-4 | Соціальна і громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури | Учителі мистецтва |
| Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру). | 16.09-20.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Вітрук А.О.  Класні керівники, УС |
| Флешмоб «Мир над Україною». | 19.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Вітрук А.О.  Вітрук Н.В. |
|
| Виховні години:   * «Ми – діти світу», * «Світове щастя неможливе без миру на Землі», * «Ми за Мир» * «День Миру», * «Вчимося жити у мирі і злагоді», * «Хай буде мир у нашій рідній Україні». | 16.09-20.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники |
| **День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р..** Хронологічна презентація «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка». | 22.09 | 5-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Учитель історії  Грущинська О.В. |
| Інтелектуальна гра «Невідома Україна?» | 25.09 | 5-7 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники |
| **День пам’яті трагедії Бабиного Яру.**  Виховна година «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії». | 30.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Учитель історії |
| Акція «Свічка пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру. | 30.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС, класні керівники |
| Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти. | Протягом року | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Вітрук А.О. |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Вітрук А.О., класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Заходи щодо попередження насильства в сім’ї та жорстокого поводження в сім’ї:  - Моніторинг соціального стану сімей учнів;  - Виставка «Права та обов’язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві». | 03.09-05.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | ЗДВР,  класні керівники |
| Упорядкувати банк даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій  - діти ПБП;  -діти-напівсироти;  -діти з багатодітних сімей;  -діти з малозабезпечених сімей;  -діти з ООП,  -діти-інваліди дитинства;  - діти учасників АТО;  - діти постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС. | 09.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | класні керівники |
| Виявити та скласти обліково-статистичні картки на дітей пільгових категорій. | 09.09 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | ЗДВР, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник». | 17.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники, учителі мистецтва |
| Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями. | Вересень | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Шкільний бібліотекар Грущинська О.В., |
| Організація чергування учнів і вчителів у гімназії. | Протягом року | 5-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Адміністрація школи |
| Оформлення класних куточків. | Вересень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Прибирання території гімназії. | Вересень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | ЗДВР, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Загальношкільна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю». | 11.09 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники, учителі біології та географії |
| **Всесвітній день туризму.**  Квест «Мандруємо Україною разом».  Змагання «Орієнтування на місцевості». | 27.09 | 1-6  7-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель географії Кушнерук Н.Г.,  Войтюк С.О. |
| Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Мандрівникам належить світ!» | 27.09 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!» | 27.09 | 1-9 | Екологічна грамотність та здорове життя | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **День українського кіно.** Кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно» | 13.09 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Вчителі мистецтва, УС |
| Акція-емоція «Розділи почуття з смайликом» (до Дня народження смайла) | 19.09 | 1-4 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класоводи, УС |
| Проведення шкільного етапу гри «Що? Де? Коли?» | 27.09 | 7-9 | Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях | Вчителі природничо-математичного циклу |
| Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках». | 30.09 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар Грущинська О.В. |
| Підготовка свята до Дня працівників освіти. | Вересень | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. | 02.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. | 02.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Войтюк С.О.  Козак В.П. |
| Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності. | 02.09-06.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
|
| Бесіда «Вільний час – простір для розвитку здібностей» . | 04.09-08.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник |
| Оновлення інформаційно-довідкового куточку з питань безпеки дорожнього руху | 02.09-06.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР,  Войтюк С.О. |
| Зустріч з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху». | 06.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР |
| Проведення бесід із записом до журналу:  Правила дорожнього руху.   * Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи. * Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях.   Правила протипожежної безпеки.   * Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки.   Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами.   * Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні.   Правила безпеки на воді.   * Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку. | Вересень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| **ІІ тиждень. Олімпійський тиждень (09.09-13.09.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність і здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні» | 09.09-13.09 | 1-9 | Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя | Класні керівники, Вітрук А.О.,  Вітрук Н.В. |
| Інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України» | 10.09 | 1-4 | Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя. | УС, учителі фізичної культури |
| Ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні» | 12.09 | 5-9 | Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя. | Учителі фізичної культури |
| Рейд «Стоп курінню!» | 09.09-13.09 | 7-9 | Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність | УС, ЗДВР |
| Бесіда ПДТ «Шлях від школи додому» | 18.09 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| **IV тиждень. Тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе | | | | |
| Заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?» | 23.09 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Вітрук П.П.  Вчитель інформатики |
| Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров’я та довкілля) | 26.09 | 1-4 | Здоровий спосіб життя та екологічне виховання | Учителі фізичної культури |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Як поводитися під час повітряної тривоги»,  «Як справитися з панікою»,  «Як зберегти психічне здоров’я»,  «Стрес та перемога над ним», | Вересень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | класні керівники |
| Інтерактивна відео-панорама (Facebook) **«Діти – це лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Вересень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | УС  Вітрук А.О.,  Вітрук Н.В. |
| Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки) | Вересень | 1-9 | Соціальні і громадські компетентності | Класні керівниик, класоводи |
| Організація лекцій для дівчат 6-9-х класів, хлопців 8-9-х класів з питань особистої гігієни | Вересень | 6-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Медична сестра |
| Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку) | Вересень | 1-9 | Уміння вчитеся впродовж життя | Класні керівники |
| Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека.», «Роль сім’ї по запобіганню шкідливих звичок, безпека в інтернгетпросторі». РИЗИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ У КІБЕРПРОСТОРІ | Вересень | 1-9 | Уміння вчитеся впродовж життя | ЗДВР |
| Контроль відвідування учнями навчальних занять. | Вересень | 1-9 | Уміння вчитеся впродовж життя | ЗДВР |
| Забезпечення контролю за якістю харчування у їдальні гімназії. | Вересень | 1-9 | Уміння вчитеся впродовж життя | ЗДВР |

**ЖОВТЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.*

**Тема:** «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Тиждень вдячності захисникам і захисницям України**  **«Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.10.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | | | | |
| **День захисників та захисниць України.** Тематичні виховні години:   * «Воїни. Історія українського війська», * «Козацькому роду нема переводу», * «Завдяки тобі...», | 30.09-04.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| **Урок мужності «Герої завжди серед нас»** до дня Захисника України. | 01.10. | 5-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Вітрук П.П. |
| Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти». | 01.10 | 1-4 | Соціальна та громадянська компетентності | Учителі фізичної культури |
| Виставка вшанування «Герої нескореної України». | 01.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | учитель історії,  бібліотекар. |
| Благодійний захід «Під покровом Героїв України». | 02.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники, УС |
| Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці | 01.10-04.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | класні керівники, УС |
| Книжкова виставка «Невмирущий дух УПА». | 03.04 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». | 30.09-04.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | ЗДВР, класні керівники |
| Створення мотиваційного листівок для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України». | 30.09-04.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники, вчителі мистецтва |
| Перегляд фільмів проєкту «Харківщина зруйнована, але незламна». Цикл «Сліди/Scars». | 07.10-11.10 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники, УС |
| **IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (21.10-25.10.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Спілкування державною мовою  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави | | | | |
| Мовознавчий гравіккон «Мелодійна, багата, розмаїта» **(До Дня української писемності та мови 27.10)** | 21.10 | 5-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови Сурмач А.М. |
|
| Гра «Мовний ревізор». | 23.10 | 8-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови Сімчук С.А. |
| Фотоквест «Мова- ДНК нації». | 24.10 | 1-4 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови Вітрук Н.В. |
| Чат-бот з відомими особистостями «Говоріть зі мною українською». | 25.10 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови та літератури  Козак В.П. |
| Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. | 27.10 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови та літератури |
| Виховні години:   * «Наша мова — солов'їна», * «Мова рідна - слово рідне!» | 21.10-25.10 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Лайфхаки з української мови». | 21.10-25.10 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови та літератури |
| Урок мужності “Ніколи не забудемо” **(до Дня визволення України від фашистських загарбників).** | 28.10 | 8-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Войтюк С.О. |
| Виставка літератури «Україна в полум’ї війни». | 28.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Виховні годин за темами:   * «Визволення України від нацистських загарбників», * «Подвиг не має забуття», * «Тяжка доля жінок під час окупації». | 28.10 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **День громадян похилого віку.** Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом. | 01.10 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Відео-привітання до Дня працівників освіти. | До 06.09 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність | УС, Вітрук Н.В. |
| Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF. | 10.10 | 8-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність | УС, Вітрук А.О. |
| Створення онлайн колажів «Побажання для неї» **(до Міжнародного дня дівчат)** | 11.10 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | УС |
| Години психолога **(до Дня психологічного здоров’я 10.10)**:  «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9 кл. | Жовтень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
|
| Проведення класних батьківських зорів. | Жовтень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Оформлення «куточків допомоги» в кожній класні кімнаті, на стендах, на шкільному сайті з інформацією про контакти місць надання ефективної допомоги з правової, медичної та соціально-психологічної підтримки.  Оформлення куточку для батьків  «З ЯКОГО ВІКУ ГОВОРИТИ З ДИТИНОЮ ПРО КІБЕРБЕЗПЕКУ ТА ЯКІ ПРАВИЛА ВСТАНОВИТИ» | Жовтень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Рольова гра «Учуся все робити сам» | 01.10-04.10 | 1-3 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класоводи |
| Фотовікторина «Професії моїх батьків» | 07.10-11.10 | 4-6 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| Уявна подорож «Підприємства нашої області» | 14.10-18.10 | 7-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| Фотоконкурс «Наші захоплення» | 21.10-25.10 | 8-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| Екологічний трудовий десант «Хай сяє гімназія наш а чистотою». | До 25.10 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?» | 25.10 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | УС |
| Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів». | Жовтень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Всесвітній день тварин.** Урок добротит «Ми відповідальні за тих, кого приручили». | 04.10 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Вітрук А.О., учитель біології |
| Виховні години:   * «Тварини — не іграшки», * «Якби тварини вміли говорити», * «Боляче буває всім» (ставлення до тварин),   - «Тварини моєї місцевості». | 04.10 | 1-2  3-4  5-7  8-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні». | 04.10 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | УС |
| Всеукраїнська благодійна акція «Happy Гав для Сірка». | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя. | Учнівське самоврядування |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків». | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя. | Учителі біології, ЗДВР |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року». | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя. | Учителі біології, класні керівники |
| Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин. | Жовтень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя. | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Святковий концерт до **Дня працівників освіти.** | 04.10 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | ЗДВР |
| **ІІ тиждень. Тиждень шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек)**  **(07.10-11.10.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Обізнаність і самовираження у сфері культури  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | | | | |
| Відкритий урок «Сьогодення і майбутнє України і української книги». | 07.10 | 7 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар |
| Буккросинг «Передай книжку другу». | 08.10-11.10 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар |
| Участь в інтернет-конкурсі до Всеукраїнського дня бібліотек «Не сподівайтеся позбутися книжок» | Жовтень | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | ЗДВР, класні керівники, шкільний бібліотекар |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **Міжнародний день проти насильства.** Перегляд соціальної реклами щодо попередження різних проявів насильства, в т.ч. й домашнього «Світ без насильства» та мультиплікаційного фільму «Дітям про насильство». | 02.10 | 3-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Вітрук А.О, |
| Бесіди з учнями на теми:   * «Роз’яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», * «Роз’яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» * Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», * «Не проміняй свободу на рабство», * «Як захистити себе від насильства в сім'ї»,   - «Життя без насильства». | 02.10 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Виховна година «Знай собі ціну». | 08.10 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники |
| Профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет». | 09.10 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| **ІІІ тиждень. Тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе | | | | |
| Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі. | 14.10 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Загальношкільний урок із працівниками ДСНС «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!», «Збереження життя під час воєнного стану». | 15.10 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, класні керівники |
| Інформаційна виставка «Твоя безпека – у твоїх руках» (на платформі Genially). | 16.10 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор |
| **Європейський День боротьби з торгівлею людьми.** Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!» | 18.10 | 5-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Практичний психолог |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Як поводитися під час активних бойових дій»,  «Як виховати стійкість у воєнний час»,  «Безсоння: як допомогти собі заснусти»,  «Маніпуляція як різновид впливу». | Жовтень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Правила переходу вулиці після висадки з транспорту.   **Правила протипожежної безпеки**   * Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу.   **Запобігання отруєнням**   * Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь.   **Правила безпеки при користуванні газом**   * Загальні відомості про природний та зріджений газ.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами. | Жовтень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| **Інструктаж «Безпечні осінні канікули».** | 28.10-04.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім’я, де кожен – особистість». | 28.10-04.11 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | УС |
| Відео-знайомство «Скликання учнівського самоврядування 2024» | 29.10 |  | Ініціативність та підприємливість | УС |
| Гра «Весела перерва». | 29.10 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість |  |
| Анкетування батьків та дітей 1, 5 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у ліцеї. | Жовтень | 1, 5 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |

**ЛИСТОПАД**

**МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Право створено на користь людству»

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

**Завдання періоду:**

1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **ІІІ тиждень. Тиждень Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави | | | | |
| **День Гідності та Свободи.**  Виставки малюнків «Україна починається з тебе» | 18.11-22.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода». | 18.11-22.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Документальна панорама пам’яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє». | 19.11-20.11 | 5-8 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Перегляд документального фільму «Революція під прицілом», «Життя на межі». | 20.11 | 9 | Соціальна та громадянська компетентності | Учитель історії |
| Виховні години «Україна – країна нескорених!», години пам’яті «Пам’ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні». | 21.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Хвилина вшанування «Герої не вмирають». | 21.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС |
| **День пам’яті жертв Голодомору.** Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи…». | 24.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатора |
| Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні» | 24.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники, УС |
| Виховні години:  - «Згадаємо пам'ять жертв голодомору…»,  - «Голодомор очима живих свідків»,  - «Пам’ять не стирається віками»,  - «Під подихом голодної смерті»,  - «Є пам’ять, якій не буде кінця»,  - «Вони не мовчали, щоб світ знав»,  - «Жнива скорботи.Голодомор мовою фактів»,  - «Чорна дошка пам’яті». | 24.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники, учитель історії |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** |
| **ІІ тиждень. Тиждень толерантності (11.11-15.11.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | | | | |
| Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина». | 11.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму. | 12.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Брейн-ринг:   * «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей», * «Толерантність – моральний імператив сьогодення». | 12.11 | 8-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Акція «Таємний друг» **до Всесвітнього Дня доброти.** | 13.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя». | 14.11 | 5-7 | Уміння вчитися впродовж життя | УС |
| Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітний світ» | 14.11 | 1-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Фотоквест «Добро починається з тебе». | 15.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді:  Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величі людини». | 22.11 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| «Ні насиллю!» (до міжнародного дня боротьби за ліквідацію насилля над жінками) | 25.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Учитель історії |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | **IV тиждень. Тиждень профорієнтації (25.11-29.11.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до праці | | | | |
| Оформлення куточків з профорієнтації «На допомогу випускнику» | Листопад | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, класні керівники |
| Проведення занять з елементами тренінгу «Моя майбутня професія: правила вибору» | 25.11 | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник |
| Організація тестування й анкетування здобувачів освіти з метою виявлення профінтересів | 26.11 | 5-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник |
| Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак». | 27.11 | 1-2 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, класні керівники |
| Ігрове спілкування «У світі професій». | 28.11 | 3-4 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, класні керівники |
| **День батьківського самоврядування.** Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій». | 29.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, класні керівники |
| Забезпечення участі старшокласників в онлайн  Днях відкритих дверей навчальних закладів (за умови дотримання умов воєнного стану та протиепідемічних вимог) | Протягом року | 8-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів.** Тематичні інформаційні п’ятихвилинки. Виставка малюнків «Природнє середовище у повоєнний час: небезпечні знахідки» | 06.11 | 1-6 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024» | Листопад | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники, педагог-організатор |
| Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат. | Листопад | 6-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Квест – гра «Золота осінь». | 06.11 | 1-2 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| Відеолінійка «Майдан – фортеця духу». | 18.11-22.11 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | УС |
| Виставка фотогазет «Світ наших захоплень». | 25.11 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (04.11-08.11.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Здоровий спосіб життя та екологічна грамотність.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Анкетування для учнів 8-11 класів «Проблема шкідливих звичок» - вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя. | 04.11 | 7-9 | Здорове життя та екологічна грамотність | Практичний психолог |
| Анкетування щодо виявлення паліїв тютюну та вживання спиртного в сім’ї. | 04.11 | 1-6 | Здорове життя та екологічна грамотність | Соціальний педагог |
| Виховні години:   * «Ні! Шкідливим звичкам!», * «Вплив куріння на організм дитини!», * «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», * «Вибір є у кожного з нас!»,   - «Твоє майбутнє в твоїх руках!». | 05.11 | 1-4 | Здорове життя та екологічна грамотність | Класні керівники |
| Виставка малюнків «Шкідливі звички-шлях у безодню!» | 06.11 | 1-9 | Здорове життя та екологічна грамотність. Обізнаність та самовираження і сфері культури | Педагог-організатор |
| Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам» | 07.11 | 1-9 | Здорове життя та екологічна грамотність | УС |
| Проведення акції **«16 днів проти насилля»** | 25.11-10.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Практичний психолог, соціальний педагог |
| Анкетування «Вивчення проявів насильства в дитячому колективі» | 25.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Практичний психолог |
| Створення відеороліку «Ми за життя без насилля!!!» | 26.11 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Соціальний педагог |
| Виховні години:   * «Я маю право жити без насильства», * «Зупини насильство», * «Не будь байдужим», * «Здоров’я – найбільша цінність у житті». | 25.11-10.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Тренінг «Моя прив’язаність» | 26.11 | 1-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Практичний психолог |
| Круглий стіл «Мій безпечний електронний світ» | 27.11 | 5-7 | Уміння вчитися впродовж життя | Соціальний педагог |
| Квест «Тест Білборда та кохання в інтернеті» | 28.11 | 8-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Практичний психолог |
| Година спілкування «(Не)дитячі стосунки онлайн» | 29.11 | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | Соціальний педагог |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати»,  «Добре там де ми є. Як перестати переживати»,  «Життєві труднощі як сходинка до себе»,  «Методи боротьби з тривогою». | Листопад | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналів:  **Правила дорожнього руху**   * Дорожні знаки.   **Правила протипожежної безпеки**   * Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів.   **Правила безпеки на воді**   * Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому.   **Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму**   * Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров’я людини. | Листопад | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Аналіз стану відвідування учнями уроків та запізнень. | Листопад | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, УС |
| Аналіз стану дитячого травматизму | Листопад | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР |
| Контроль за системою пошуку та розвитку обдарованих дітей | Листопад | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР |

**ГРУДЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Діти – лідери завтрашнього дня»

**Мета:** Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

**Завдання періоду:**

1. Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3. Формувати вміння жити і працювати в колективі
4. Виховувати соціально активну молодь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Заходи до Дня Збройних Сил України.** Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!» | 06.12 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС |
| Спортивні перегони «Майбутні захисники України» | 06.12 | 9 | Соціальна та громадянська компетентності | Учитель фізичної культури |
| Книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України» | 02.12-06.12 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар |
| **ІІ тиждень. Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-13.12.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. | | | | |
| Виховні години:  «Я маю право... кожна людина має право», «Мої права та обов'язки», «Дитяча праця і права дитини», «Немає прав без обов'язків», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Діти мають знати свої права», «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини», «Дебати: право на приватне життя», «Твоя правова культура», «Основи правосвідомості особистості», «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України». | 09.12-13.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| **День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС.**  Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв». | 14.12 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники, учитель історії |
| 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль». | 14.12 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **І тиждень. Тиждень милосердя і турботи (02.12-06.12.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. | | | | |
| Виховні години:  «Любов. Любов-милосердя. Добродійні справи людини», «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», «Милосердя в нашому житті», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Мудрість людської турботи», «Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті», «Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям». | 02.12-06.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті» | 02.12 | 7-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники, УС |
| **Заходи у рамках акції «16 днів проти насилля».**  Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом) | 01.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Кінотренінг «СНІД: не залишаймося байдужими» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом | 01.12 | 5-8 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Онлайн квест з безпечного працевлаштування (до Міжнародного дня боротьби із рабством) | 02.12 | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | УС |
| Година спілкування «Живи вільно» (до Міжнародного дня боротьби із рабством) | 02.12 | 3-7 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Година спілкування «Ми різні – ми рівні!» до міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями | 03.12 | 1-2 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри). | 03.12 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники, УС |
|
|
| Арт заняття «Знати! Розуміти! Дотримуватися!» (Міжнародний день прав людини) | 06.12 | 1-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Проведення класних батьківських зорів. | Грудень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Профілактика комп’ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах. Про важливість взаємин у темі кібербезпеки. | Грудень | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ. | 04.12-06.12 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Учителі трудового навчання, мистецтва, УС |
| Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах). | Грудень | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | ЗДВР, класні керівники, УС |
| Трудові десанти «Хай сяє школа рідна чистотою» єдиний санітарний день. | Грудень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Взяти участь у Всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей». | Грудень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники, ЗДВР |
| Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним». | Грудень | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники, ЗДВР |
| Рейд «Скажемо «Ні» запізненням». | Грудень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники, ЗДВР |
| Онлайн-перекличка обдарованих учнів гімназії «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів гімназії та розмістити на сайті й соцмережах закладу) | До 30.12 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | ЗД, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Екологічний десант «Нагодуй птахів». | Грудень | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Учитель біології |
| Година милування «Віч-на-віч з природою». | Грудень | 1-2 | Компетентності у природних науках та технологіях | Класні керівники |
| Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!». | Грудень | 3-4 | Компетентності у природних науках та технологіях | Класні керівники |
| Брейн-ринг «Земля – наш дім». | Грудень | 5-7 | Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники, учителі природничих наук |
| Дебати «Природа, людина: пошук гармонії». | Грудень | 8-9 | Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники, учителі природничих наук |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **Заходи до Дня Святого Миколая.** Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва». | Грудень | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Учителі трудового навчання, мистецтва |
| Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай». | 06.12 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники, УС |
| Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки. | 07.12 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники, УС |
| Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень гімназії | До 27.12 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року». | 27.12 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники, педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів) | 09.12 | 1-11 | Уміння вчитися впродовж життя | Учитель правознавства |
| Квест «Закон і ми». | 10.12 | 5-7 | Уміння вчитися впродовж життя | Учитель правознавства |
| Ділова гра «Наші права – щасливе дитинство» | 11.12 | 3-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Подорож у країну Права дитини. | 12.12 | 1-2 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Батл-гра «Правосвідомість громадянина"» | 13.12 | 8-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Учитель правознавства |
| Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет» | 14.01 | 1-4 | Інформаційно-цифрова грамотність | Учитель інформатики, класні керівники |
| **ІІІ тиждень. Тиждень доброчесності (16.12-20.12.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей. | | | | |
| Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!» | 16.12 | 5-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, УС |
| Бесіда«Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання» | 17.12 | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | Учитель правознавства |
| Флешмоб «Ми проти тиску та маніпуляцій» | 17.12 | 7-8 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Виготовлення колажів«Не бери чужого» | 18.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | УС |
| Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху» | 19.12 | 1-4 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Учитель мистецтва |
| Виховні години:   * «Добро. Чесність», * «Що таке корупція?», * «Магічний урок доброчесності», * «Конфлікт інтересів». | 20.12 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| **ІV тиждень. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Перегляд мультфільму «Небезпечні забави лисенятка Фредді» | 23.12 | 1-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Вікторина «Правила безпечної поведінки». | 24.12 | 5-6 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Рольова гра «Твоя безпека - це твоя уважність». | 25.12 | 7-8 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Круглий стіл «Чи завжди я дбаю про свою безпеку?» | 26.12 | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Практичне заняття  «Знати, щоб передбачити. Передбачити, щоб діяти». | 27.12 | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник |
| Бесіди щодо профілактики статевих захворювань серед здобувачів освіти. | 23.12-27.12 | 7-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Як захистити себе від негативу»,  «Як перебороти депресію»,  «Емоції під контролем»,  «Як боротися з надмірним хвилюванням». | Грудень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Дорожня розмітка.   **Правила протипожежної безпеки**   * Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. * Пожежонебезпечні об’єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами.   **Правила безпеки при користуванні газом**   * Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Запобігання дитячому травматизму від ВНП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини.   **Правила безпеки на воді**   * Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку. | Грудень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Рейд «Щоденник». Перевірка за веденням щоденників здобувачів освіти | Грудень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, УС |

**ІІ СЕМЕСТР**

**СІЧЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Урок-реквієм «*«Кіборги»* вистояли, не встояв бетон». | 16.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Учитель історії |
| Фотовиставка «Вертаємо своє». | 16.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС |
| **ІІ тиждень. Тиждень українознавства (20.01-24.01.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державою мовою.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. | | | | |
| Челендж «Я знаю українські прислів’я! А ти?» | 20.01 | 1-9 | Спілкування державною мовою | УС |
| Пізнавально-розважальне шоу «Ми - роду козацького діти» | 21.01 | 5-7 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Перегляд мультфільмів «Це наше і це твоє». | 22.01 | 1-4 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Виготовлення лепбуків «З Україною в серці», «Родовідне дерево» | 23.01 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Колективно-групове дослідження «7 чудес України» | 24.01 | 9 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Виховні години у рамках тижня українознавства:   * «Мальовнича моя Україна», * «Люби Україну - твою рідну землю», * «Українська сім'я — основа міцності держави», * «Дивовижні звірі в українських казках», * «Історія міст і сіл України», * «Україна Вишивана», * «Перлини природи України», * «Естетика побуту українців», * «Образотворче мистецтво українців», * «Символи і образи в українському мистецтві», * «Українські образи і символи у світовому мистецтві». | 20.01 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Хронологічна прогулянка «Соборна духом Україна» (22 січня – День Соборності України) | 22.01 | 9 | Соціальна та громадянська компетентності | Учитель історії |
| Виховні години до Дня Соборності України:   * «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», * «Україна – єдина, велика і сильна», * «В єдності сила народу», * «Соборність України: від ідеї до сьогодення». | 22.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Виставка літератури в шкільній бібліотеці «Україна – єдина і неподільна!» | 20.01-22.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Живий ланцюг «Єднаймось!» | 22.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| **ІІІ тиждень. Тиждень національної пам’яті (27.01-30.01.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. | | | | |
| Урок-пам’яті «Міжнародний День памяті жертв Голокосту: не дитячі історії». | 27.01 | 5-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Учитель історії |
| Тематично-оглядова виставка в шкільній бібліотеці «На Аскольдовій могилі український цвіт…». | 27.01-29.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Шкільний бібліотекар |
| Виховні години для Дня пам’яті Героїв Крут:   * «Трагедія. Подвиг. Пам’ять», * «Кров і вогонь з’єднались в серцях молодих», * «Герої Крут – для нащадків взірець», * «Крути – наша слава, наша історія»,   «Подвиг під Крутами – символ національної честі». | 29.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Літературна композиція «Через Крути у майбуття» | 29.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Учитель історії, учитель української літератури |
| Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє». | 29.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно». | 13.01 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Практичне заняття «Як надати першу медичну допомогу при травмах» | 17.01 | 9 | Екологічна грамотність та здорове життя | Учитель основ здоров’я, медична сестра |
| Виховні години:   * «Чистота — запорука здоров'я», * «Хочу і можу бути здоровим», * «Як я дбаю про своє здоров'я», * «Здоровим будь!», * «Здоров'я - скарб», * «Духовність і здоров’я», * «Зроби свій вибір на користь здоров'я», * «Подбай про своє здоров'я сам!», * «Секрети здоров’я», * «Здорова природа — здорова людина», * «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини». | 13.01-17.01 | 1-9 | Екологічна грамотність та здорове життя | Класні керівники |
| Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Зроби ліцей краще!» | 20.01 | 5-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР, учнівське самоврядування |
| Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів. | 21.01 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | ЗДВР |
| Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.» | 27.01 | 8-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Учитель правознавства |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників. | 13.01-22.01 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, ЗДВР, УС |
| Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». | 15.01-17.01 | 6-8 | Ініціативність та підприємливість | Класні керівники |
| Майстер клас з плетіння браслетів. | 20.01-22.01 | 1-5 | Соціальна та громадянська компетентності | Учителі трудового навчання, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок. | 13.01-17.01 | 1-9 | Екологічна грамотність та зорове життя | УС, педагог-організатор, учитель біології |
| Виховний захід «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити». | 20.01-24.01 | 1-9 | Екологічна грамотність та зорове життя | Класні керівники |
| Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити». | 27.01-31.01 | 1-9 | Екологічна грамотність та зорове життя | Педагог-організатор, УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Виставка малюнків: «Спортивні зимові розваги – втіха для дітей» | 15.01 | 1-9 | Екологічна грамотність та здорове життя | Учитель основ здоров’я |
| Конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!» | 13.01-17.01 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Учителі мистецтва |
| Рольова гра «Йдемо до театру». | 20.01 | 1-4 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд. | 21.01-23.01 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою | Учителі української мови та літератури, шкільний бібліотекар |
| Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця». | 24.01 | 5-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність | Педагог-організатор, учителі інформатики, УС |
| Конкурс малюнків «Гідні пам’яті нащадків». | 27.01-31.01 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. Тиждень здоров’я, безпеки та добробуту (13.01-17.01.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність та здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять.   * Правила користування електроприладами. * Обережно – лід! * Обережно – бурульки! | 13.01-17.01 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Гра – імітація «Лікарня», «Наша лялька захворіла», «Аптека» тощо. | 13.01 | 1-2 | Екологічна грамотність та здорове життя | Класні керівники |
| Заняття «На варті свого здоров’я». | 13.01 | 3-4 | Екологічна грамотність та здорове життя | Класні керівники, УС |
| Бесіда на тему: «Зима холодна – одяг теплий». | 14.01 | 5-6 | Екологічна грамотність та здорове життя | Класні керівники, учитель основ здоров’я |
| Тренінг «Здоров’я – цінність життя» | 16.01 | 7-8 | Екологічна грамотність та здорове життя | Класні керівники, учитель основ здоров’я |
| Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет». | 24.01 | 1-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники, УС |
| Акція   «Здорове харчування – успішне навчання». | 30.01 | 1-9 | Екологічна грамотність та здорове життя | Класні керівники |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?»,  «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну»,  «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя»,  «Як боротися з ментальними вірусами». | Січень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Рух за сигналами регулювальника.   **Правила протипожежної безпеки**   * Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поводження під час пожежі.   **Правила безпеки при користуванні газом**   * Дії населення при виявленні запаху газу.   **Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму**   * Правила поводження з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швейною) машиною, електроплитою тощо. | Січень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Профілактичний рейд «Урок» | Січень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | ЗДВР |

**ЛЮТИЙ**

**МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.*

**Тема:** «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Допомагати учням усвідомити себе як частину нації;
2. Спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3. Виховувати почуття господаря держави;
4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День Єднання. Загальношкільна фото-виставка «Діти єднають Україну». | 16.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання». | 16.02 | 1-4 | Соціальна та громадянська компетентності | УС, класні керівники |
| Виховні години до Дня єднання:   * «Україно, твоя сила в єднанні!», * «Україна єдина», * «У серці кожної дитини живе любов до України»,   «Ми діти твої Україно!». | 16.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Оформити віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашім серці Україна». | До 16.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| **ІІІ тиждень. Тиждень пам’яті Героїв України (17.02-21.02.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. | | | | |
| Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні. | 20.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор |
| Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам’яті». | 18.02-20.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС, педагог-організатор |
| Літературна виставка «Земні шляхи Небесної Сотні». | 20.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Єдина виховна година про Євромайдан, Небесну Сотню, окупацію Криму й Донбасу Росією від проєкту «Всеукраїнська школа онлайн». | 20.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Вікторини «Все буде українська мова!» (до Міжнародного дня рідної мови) | 21.02 | 5-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови |
| Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially) | 21.02 | 1-9 | Спілкування державною мовою | УС, педагог-організатор |
| Поетична студія «Мова – це оберіг людини і нації». | 21.02 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови та літератури |
| Виховні години до Міжнародного дня рідної мови:   * «Мова моя калинова», * «Мова – то серце народу», * «Наша мова — солов'їна», * «Мова рідна - слово рідне!», * «Збережемо наш скарб - рідну мову», * «У країні рідної мови». | 21.02 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі». | 24.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, учитель історії |
| Виховні години:   * «Не забудемо, не пробачимо, * «Наближаємо перемогу», * «Кожен із нас - воїн», * «Жінки, які загинули за Україну», * «Волонтери: сила небайдужих»,   «Історії місць війни». | 24.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Виставка інфографіки «Вистояли – Переможемо». | 24.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну. | 24.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС |
| Гра «Правда-неправда» з Лего: «Незвичайні рекорди України». | 28.02 | 1-4 | Соціальна та громадянська компетентності | Учителі початкових класів |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу). | До 14.02 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| Святковий захід «Серце до серця». | 14.02 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | УС |
| «Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина. | 14.02 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | УС |
| День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани». | 25.02 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| **ІV тиждень. Тиждень початкових класів ( 24.02-28.02.2025) (за окремим планом)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Спілкування державною мовою. Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях. | | | | |
| Вікторина «Казковий світ дитинства». | 25.02 | 1-2 | Спілкування державною мовою | Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар |
| Провести цикл бесід про правила поводження у громадських місцях. | Лютий | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Вивчення професійних намірів старшокласників  (анкетування) | 03.02-07.02 | 9 | Ініціативність і підприємливість | ЗДВР, класний керівник |
| Вікторина «Математики — цариця наук». | 27.02 | 1-4 | Математична компетентність | Учителі початкових класів |
| Провести зустріч з працівниками центру зайнятості з метою інформування випускників про стан ринку праці | 10.02-14.02 | 9 | Ініціативність і підприємливість | ЗДВР, класний керівник |
| Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна | 12.02-13.02 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Шкільний бібліотекар |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». | 12.02 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | УС |
| Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури. | Лютий | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | УС |
| Природознавча гра «Визнач зайве слово». | 27.02 | 1-4 | Компетентності у природничих науках | Учителі початкових класів |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **ІІ тиждень. Тиждень іноземних мов і зарубіжної літератури (10.02-14.02.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Спілкування іноземними мовами.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | | | | |
| Оформлення фото-зони «Are you an English man?» | 10.02-14.02 | 1-9 | Спілкування іноземними мовами | Учителі іноземної мови |
| Конкурс виразного читання «Сильніше зброї - сила слова». | 10.02 | 1-9 | Спілкування іноземними мовами | Учителі зарубіжної літератури |
| Quiz «Day of English» (все про Англію). | 11.02 | 8-9 | Спілкування іноземними мовами | Учителі іноземної мови |
| Літературна вікторина «Чарівний світ казки». | 11.02 | 1-4 | Спілкування іноземними мовами | Учителі зарубіжної літератури |
| Інтерактивна гра «Kahoot». | 12.02 | 5-7 | Спілкування іноземними мовами | Учителі іноземної мови |
| Поетичний бліц «Упізнай поета за віршем». | 12.02 | 9 | Спілкування іноземними мовами | Учителі зарубіжної літератури |
| Флешмоб-руханка «I like to move it». | 13.03 | 1-4 | Спілкування іноземними мовами | Учителі іноземної мови |
| Засідання дискусійного клубу «Що і як читати сучасним школярам». | 13.02 | 5-8 | Спілкування іноземними мовами | Учителі зарубіжної літератури |
| Вікторина «Потяг казкарів». | 26.02 | 3-4 | Спілкування державною мовою | Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. ІТ тиждень (інформатики) (03.02-07.02.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Інформаційно-цифрова компетентність.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Онлайн-пам’ятка «Ми – за безпечний Інтернет». | 03.02 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Педагог-організатор, УС |
| Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету». | 04.02 | 1-7 | Інформаційно-цифрова компетентність | Учитель інформатики |
| Створюємо сінквейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації. | 05.02 | 8-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Учитель інформатики |
| Quizizz-гра «Сучасні загрози». | 05.02 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Учитель інформатики, педагог-організатор |
| Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 кл.) | 06.02 | 9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Учитель інформатики |
| Виховні години до Дня безпечного Інтернету:   * «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», * «Переваги і ризики Інтернету», * «Інтернет не лише твій друг», * «Я в Інтернеті», * «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура». | 06.02 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | Класні керівники |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:   * «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності», * «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості», * «Як перемогти синдром відкладеного життя», * «Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити». | Лютий | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Класні керівники |
|
| Тренінг «Переваги та недоліки мобільних телефонів». | 27.02 | 4 | Інформаційно-цифрова компетентність | Вчитель інформатики |
| Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття». | 20.02 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Класні керівники |
| Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури. | Лютий | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | УС |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Пасажир в автомобілі.   **Правила протипожежної безпеки**   * Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі.   **Правила безпеки при користуванні газом**  Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях. | Лютий | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ**

****

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

**Мета:** створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

**Завдання:**

1. забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
2. Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
3. Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Шевченківський тиждень (03.03-07.03.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Спілкування державною мовою.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства. | | | | |
| Оформлення QR-виставки «Цікавинки про Шевченка» | 03.03-07.03 | 1-9 | Спілкування державною мовою. | Шкільний бібліотекар |
| Гра «Факти чи фейки про Кобзаря» | 04.03 | 5-7 | Спілкування державною мовою. | УС |
| Онлайн-квіз «Упізнай роботи Тараса Шевченка» | 05.03 | 8-9 | Спілкування державною мовою. | Учителі української мови та літератури |
| Літературно-музична панорама «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику» | 06.03 | 1-4 | Спілкування державною мовою. | Учителі початкових класів |
| Виховні години до Дня народження Т. Г. Шевченка:   * «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», * «Шевченкова криниця слова не міліє», * «Співець людини, волі й України», * «Його слова – його велична пісня», * «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», * «Бринять Кобзареві струни», * «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», * «Шевченків світ в буянні фарб». | 03.03-07.03 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Genially-вікторина «Чи знаємо ми Шевченка?» | 07.03 | 9 | Спілкування державною мовою. | Учитель української мови та літератури |
| Виховні години до Дня українського добровольця:   * «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», * «Доброволець – герой сьогодення», * «Поклик серця» - розповідь про воїнів-добровольців, * «Мужність і честь українських захисників-добровольців», * «Добровольці рідного краю», * «Добровольці сьогодення – пам’ять про загиблих», * «Добровольці – вони були першими», * «Ті, що серцем небайдужі». | 14.03 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Патріотична виставка «Мужні сини України». | 14.03 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України» | 14.03 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | УС, учитель історії |
| Гра-мандрівка «Подорож містами України». | 24.03-25.03 | 1-2 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Екскурсія «Духовні місця краю». | 26.03 | 3 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Творче панно «Моя Батьківщина». | 27.03 | 4 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя. | 20.03 | 1-4 | Ініціативність і підприємливість | УС |
| «День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя. | 20.03 | 5-9 | Ініціативність та підприємливість | Класні керівники. |
| Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу. | Березень | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Класні керівники. |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9-10 клас. «Держава потребує професіоналів» - 11 клас. | Березень | 7-9 | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники |
| Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» | Березень | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Учителі технологій, класні керівники, ЗДВР |
| Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня народження Тараса Шевченка від освітнього проєкту «На Урок». | Березень | 1-9 | Спілкування державною мовою | Учителі української мови та літератури, класні керівники |
| Трудові десанти. Упорядкування пришкільної території, насадження дерев та квітів. | 31.03-04.04 | 5-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учителі технологій, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів». | Березень | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Педагог-організатор, УС, учитель біології |
| Акція «Ми за чисте довкілля». | Березень | 1-9 | Компетентності в природничих науках та технологіях | Класні керівники |
| Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи». | 21.03 | 5-9 | Компетентності в природничих науках та технологіях | Учитель географії та біології |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **ІІ тиждень. Тиждень мистецтва (10.03-14.03.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Обізнаність і самовираження у сфері культури.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. | | | | |
| Шкільний фотоконкурс «Міс україночка». | 03.03-07.03 | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Учнівське самоврядування |
| Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід. | 08.03 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | ЗДВР, класні керівники |
| Віртуальна подорож Версалем | 10.03 | 8-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Учитель мистецтва |
| Вікторина «Види та жанри мистецтва» | 11.03 | 5-7 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Учитель мистецтва |
| Гра «Звукові хвилі» | 12.03 | 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Учитель мистецтва |
| Головоломка «Народні музичні інструменти» | 13.03 | 1-4 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Учитель мистецтва |
| Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії | 21.03 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Учителі української мови та літератури |
| ***Ціннісне ставлення***  ***особистості до себе*** | **ІІІ тиждень. Цивільного захисту (17.03-21.03.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність і здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Виховні години:   * «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», * «Обережно! Небезпека», * «Захисти своє життя. Порядок дій у НС». | 17.03-21.03 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Круглий стіл з працівниками ДСНС «Безпечна прогулянка в період війни». | 18.03 | 1-4 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Лекторій «Бережи здоров’я і життя» (Про збереження фізичного та психічного здоров’я в умовах воєнного стану). | 19.03 | 5-8 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Практичні заняття з учнями з тактичної медицини, надання першої домедичної допомоги, проведення серцево-легеневої реанімації | 20.03 | 8-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Відпрацювання практичних дій при гасінні пожежі. | 21.03 | 1-11 | Екологічна грамотність і здорове життя | Адміністрація гімназії |
| **ІV тиждень. Тиждень здорового способу життя (31.03-04.04.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність і здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Виховні години:   * «Вести здоровий спосіб життя – це модно!», * «Шкідливі звички заважають усі». | 31.03-04.04 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Конкурс стіннівок, буклетів: «Здоров’я маємо – не дбаємо, а погубивши –плачемо…» | 31.03-04.04 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Бесіди з профілактики застудних захворювань, випадків травматизму. | 31.03-04.04 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:   * «Від виживання до бажання жити», * «Як зупинити панічні атаки», * «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння, зажаття в тілі», * «Як захистити ментальне здоров’я». | Березень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Класні керівники |
| Складання плану роботи на весняні канікули. | До 24.03 | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | ЗДВР, УС |
| Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки». | Березень | 1-9 | Інформаційно-цифрова компетентність | УС |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Основні види ДТП. Поведінка при ДТП.   **Правила протипожежної безпеки**   * Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння.   **Правила безпеки при користуванні газом**   * Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями.   **Правила безпеки на воді**   * Правила безпечної поведінки на воді та біля води. | Березень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Інструктаж «Безпечні весняні канікули». | 21.03 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |

**КВІТЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.*

**Тема:** «У природи чисте серце».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Завдання:**

1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в’язнів концтаборів». | 11.04 | 5-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Учитель історії |
| Усний журнал «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі». | До 20.04 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його  по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи). | До 26.04 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Учитель історії |
| Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля». | До 26.04 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники |
| Година вшанування та зустріч з учасником ліквідації на ЧАЕС «Чорнобильський вітер по душах мете». | До 26.04 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | ЗДВР |
| Книжкова виставка «Лиш пам’ять, лиш розум усе пам’ятає» | До 26.04 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру). | Квітень | 1-9 | Ініціативність та підприємливість | Класні керівники, УС |
| «Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров’я. | 07.04 | 1-4 | Екологічна обізнаність та здорове життя | Учителі фізичної культури |
| Флешмоб-руханка «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» | 07.04 | 5-9 | Екологічна обізнаність та здорове життя | Учителі фізичної культури |
| Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер | 10.04 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | УС |
| Перегляд літератури «Великодні передзвони» | До 20.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар |
| Челедж фотолистів «Смачної паски». | До 20.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | УС |
| Уроки моралі:   * «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; * «Волонтерство заради миру»; * «З добром у серці». | До 20.04 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам. | До 20.04 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | УС |
| Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні». | До 20.04 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні». | До 20.04 | 5-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення***  ***особистості до праці*** | **І тиждень.** **Тиждень трудового навчання і технологій (07.04-11.04.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Компетентності у технологіях. Ініціативність та підприємливість.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до праці. | | | | |
| Майстер-клас «Виготовлення українського сувеніру». | 07.04 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель трудового навчання і технологій |
| Гра-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати». | 08.04 | 5-7 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учителі фізичної культури |
| Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка». | 09.04 | 8-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель трудового навчання і технологій |
| Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» | Квітень | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель трудового навчання і технологій, ЗДВР |
| Виховні години:   * «Трудові традиції української родини», * «Трудова біографія моєї родини», * «Праця годує, а лінь – марнує», * «Праця прикрашає людину»,   «Праця – джерело життя і головна його прикраса». | 10.04-11.04 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| **ІІ тиждень. Тиждень математики (14.04-18.04.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Математична компетентність  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до праці. | | | | |
| Конкурс цікавих фактів з життя відомих математиків. | 14.04-18.04 | 1-9 | Математична компетентність | Учителі математики |
| Квест «Математичний експрес». | 14.04 | 1-2, 5-6 | Математична компетентність | Учителі математики |
| Майстер клас з логіки «Цікава геометрія». | 15.04 | 3-4, 7 | Математична компетентність | Учителі математики |
| «Весела математична вікторина». | 16.04 | 8 | Математична компетентність | Учителі математики |
| «Цікава геометрія навколо нас». | 17.04 | 9 | Математична компетентність | Учителі математики |
| Конкурс «Магічні квадрати». | 17.04 | 9 | Математична компетентність | Учителі математики |
| Брейн-ринг «Магія чисел». | 18.04 | 9 | Математична компетентність | Учителі математики |
| Виховна година «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». | 14.04-18.04 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники |
| Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходить з небес! Христос Воскрес!» | До 20.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Учителі мистецтва |
| Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства. | 21.04 | 8-9 | Ініціативність і підприємливість | УС |
| Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість». | 29.04 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Чотирилапий друг» до Міжнародного дня безпритульних тварин | 04.04 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники, УС |
| **ІІІ тиждень. Тиждень природничих наук (21.04-25.04.2024)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Компетентності у природничих науках і технологіях.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до природи. | | | | |
| День хімії.  Брейн – ринг «Хімія в нашому житті».  Вікторина «Цікава хімія».  П’ятихвилинка «Борщівник – отруйна рослина». | 22.04 | 7-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель хімії |
| День біології.  Проведення Міжнародної природничої гри «Геліантус». | 23.04 | 6-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель біології |
| День географії.  Вікторина «Знай. Люби. Бережн».  Брейн – ринг «Багатства нашого краю». | 24.04 | 5-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель географії |
| День фізики.   Інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший», «Фізичні лайфхаки та досліди». | 25.04 | 7-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель фізики |
| Виховні години:   * «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!», * «Стань природі другом, будь природі сином», * «Я — маленька частиночка Природи», * «Природа — наш дім», * «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе», * «Здорова природа — здорова людина», * «Бережіть рідну природу!», * «Перлини природи України», * «Екологія землі XXI століття». | 21.04-25.04 | 1-9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху. | 01.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | УС |
| Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров’я». | 01.04 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| **ІV тиждень. Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної України» (28.04-02.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою. | | | | |
| Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти». | 28.04 | 1-9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар, УС |
| Презентація книжкових новинок «Новеньку книгу погортай – у світ цікавий завітай». | 29.04 | 5-8 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар |
| Розмова у дружньому колі «Твій вільний час і книга». | 30.04 | 1-4 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар |
| Бібліодесант «Якщо ви не читаєте, то ми йдемо до вас». | 30.04 | 9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Шкільний бібліотекар |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Заходи проти паління, наркоманії. Зустрічі з працівниками районної лікарні. | 01.04 | 7-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | ЗДВР |
| Перегляд фільму: «Правда про наркотики». | 02.04 | 7-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники |
| Гра-мандрівка «До країни Здоров’я» до Всесвітнього дня здоров’я. | 07.04 | 1-4 | Екологічна грамотність і здорове життя | УС |
|
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:   * «12 звичок, які посилюють тривожність», * «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї», * «Чи можливо в цей період життя не сваритися зі своїми рідними», * «Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування». | Квітень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Безпека руху велосипедиста.   **Правила протипожежної безпеки**   * Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Заходи безпеки під час збирання металевого брухту. Правила дії під час виявлення ВНП.   **Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму**   * Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту. | Квітень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
|
|

**ТРАВЕНЬ**

**МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Без сім’ї і свого роду – немає нації, народу».

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

1. формування педагогічної культури сучасної сім’ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
2. виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім’ї у житті суспільства;
3. виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім’ї;
4. залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
5. розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Тиждень пам’яті та примирення (05.05-09.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Соціальна та громадянська компетентності.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства. | | | | |
| Виставка – диспут «Українські письменники про Другу Світову війну». | 05.05-09.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Акція «Маки пам’яті». | 08.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС |
| Покладання квітів до пам’ятників воїнам ІІ світової війни. | 08.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники |
| Виховні години до Дня Європи:   * «Європейське майбутнє України», * «Ми українці! Ми європейці!», * «Європейський вибір України», * «В Європу - з Україною в серці», * «Дякуємо європейським країнам!». | 09.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники |
| Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки). | 15.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС |
| Виховні години до Дня вишиванки:   * «Вишивана моя Україна», * «Українська народна вишивка», * «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», * «У рідному краї цвітуть вишиванки», * «Одягни вишиванку з самого ранку», * «А я іду по світу у вишиванці», * «Вишиванка – душа українського народу», * «Вишиванка — символ нескорених». | 15.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники |
| Уроки історії «Пам*'*ятібезвинно звинувачених» до Дня памяті жерт депортації кримсько-татарського народу | 17.05 | 5-9 | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності | Учитель історії |
| Радіолінійка до Дня вшанування захисників Маріуполя. | 20.05 | 5-9 | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності | ЗДВР |
| Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» (до Дня Героїв в Україні) | 23.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Учитель трудового навчання і технологій |
| Тематична виставка «Герої не вмирають, допоки пам’ять про них жива». | 23.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Шкільний бібліотекар |
| Година мужності «Герої завжди поміж нас». | 23.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | Класні керівники |
| Відеопрезентація «Українці– нація ГЕРОЇВ» | 23.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС |
| Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») | Травень | 8-9 | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності | ЗДВР |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією…» | 08.05 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники |
| Соціальний флешмоб «Подякуй матусі захисника», соціальна мережа Фейсбук. | До 11.05 | 1-9 | Спілкування державною мовою | Класні керівники |
| Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції). | До 11.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС |
| Інтерв’ю родинних історій від шкільного самоврядування «Молодь багата мудрістю батьків» | До 11.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| Виставка сімейних колажів «Без сім’ї і свого роду – немає нації, народу». | 14.05-15.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники, учитель мистецтва |
| Години спілкування «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ. | 12.05.-  16.05 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності | Учнівське самоврядування |
| Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО | 19.05-24.05 | 1-9 | Соціальна і громадянська компетентності | УС |
| Розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів» | 29.05 | 5-7 | Уміння вчитися  впродовж життя | Класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Організація та проведення брейн рингу на тему: «English speaking countries». | 09.05 | 1-9 | Спілкування іноземною мовою | Учителі англійської мови |
| **ІІІ тиждень. Тиждень учнівського самоврядування (19.05-24.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Ініціативність та підприємливість  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до праці. | | | | |
| Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща». | 21.05 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | ЗДНВР |
| Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!." | 19.05-30.05 | 1-9 | Ініціативність і підприємливість | Учнівське самоврядування |
| Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів , підприємств, організацій | Травень | 8-9 | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Конкурс «Намалюй свою весну». | 05.05-09.05 | 1-4 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класні керівники |
| Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!» | Травень | 5-8 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Учитель біології, ЗДВР |
| «Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів). | 12.05-15.05 | 5-6 | Екологічна грамотність та здорове життя | Класні керівники |
| Акція «Трояндова алея», прибирання пришкільної території. | 26.05-28.05 | 9 | Компетентності у природничих науках і технологіях | Класний керівник |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Стріт-арт ««У рідному краю цвітуть вишиванки». | 15.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| Проєкт «Креативні перерви». | 19.05-24.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | УС |
| Конкурс малюнків «Мене захищає солдат» | 26.05-30.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Класні керівники |
| Підготовка та проведення свята Останнього дзвоника. | 30.05 | 1-9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | УС |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо». | 07.05 | 1-6 | Уміння вчитися впродовж життя | Учителі фізичної культури |
| Сюжетно-рольова гра «Тривога» | 09.05 | 1-4 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| **ІІ тиждень. Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (12.05-16.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Екологічна грамотність і здорове життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Оновлення інформаційно-довідкових куточків з питань безпеки дорожнього руху. | 12.05-16.05 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | ЗДВР |
|
| Організація зустрічей з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху». | 13.05 | 1-9 | Екологічна грамотність і здорове життя | ЗДВР |
| Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення» | 14.05 | 5-7 | Екологічна грамотність і здорове життя | Вчитель Основ здоров’я |
| **ІV тиждень. Тиждень безпеки життєдіяльності (26.05-30.05.2025)**  ***Компетентнісний потенціал виховання:*** Уміння вчитися впродовж життя.  ***Програма «Основні орієнтири виховання»:*** Ціннісне ставлення особистості до себе. | | | | |
| Конкурс відеопрезентацій «Найпоширеніші ситуації можливої небезпеки вдома: як запобігти та що робити у разі їх виникнення». | 26.05-30.05 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники, ЗДВР |
| Бесіда «Убезпеч своє життя». («Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів».  Перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки») | 27.05 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео. | 28.05 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | УС |
| Тести/вікторина «Здоровим бути» | 29.05 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Учителі курсів «Здоров’я, безпека і добробут», «Основи здоров’я» |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:   * «Як знизити відчуття тривоги», * «Наслідки стресу для організму», * «Що таке емпатія та як її розвинути», * «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити». | Травень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Підсумкове заняття з ПДР.   **Правила протипожежної безпеки**   * Підсумкове заняття. Протипожежна безпека.   **Запобігання отруєнням**   * Запобігання отруєнням хімічними речовинами.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров’я.   **Правила безпеки на воді**   * Дія води на організм людини. Як правильно купатися.   **Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму**   * Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач. | Травень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники |
| Інструктаж з БЖ учнів під час літніх канікул | 30.05 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя. | Класні керівники |

**ЧЕРВЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «У зоровому тілі – здоровий дух!»

**Мета:** сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

**Завдання:**

1. Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
2. Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
3. Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
4. Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
5. Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Формування ключових компетентностей** | | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам’яті. | 04.06 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | | ЗДВР |
| Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія». | 28.06 | 1-9 | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Свято до Дня захисту дітей «Діти, діти, добре з вами літом!» | До 01.06 | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | | Класні керівники |
| Взяти участь у Всеукраїнському форумі до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!» | Червень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | | ЗДВР |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | «Фестиваль Зірок» - нагородження переможців Міжнародних та Всукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН, лідерів самоврядування та інше. | Червень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | | ЗДВР |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Науковий пікнік "Веселка відкриттів" | Червень | 1-9 | Уміння вчитися впродовж життя | Учителі технічних наук | |
| Випускний вечір для 9 класу. | Червень | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | | ЗДВР |
| Урочисте вручення свідоцтво про базову загальну середню освіту. | Червень | 9 | Уміння вчитися впродовж життя | | ЗДВР |