Заходи щодо дотримання академічної

доброчесності в ЗЗСО «Гімназія села Ставки Оваднівської сільської ради»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Напрямок роботи | Заходи | Строки | Примітка |
| Учні | | | | |
| 1 | Проведення цільових заходів, присвячених цьому питанню | 1.Лекторій «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань».  Інформування учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчинності . | вересень  наскрізна лінія під час навчальних занять протягом року |  |
| 2 | Виявлення, з яких причин учень може вдатися до плагіату та інших форм порушення  академічної доброчесності:  - брак мотивації, виконання роботи не з особистого наукового інтересу, а  заради призового місця на конкурсі, оцінки або отримання інших преференцій у  навчанні;  - некоректне формулювання теми, предмета та об’єкта дослідження,  неправильний вибір джерел. Постановка занадто складних для молодого дослідника  завдань;  - відсутність культури цитування, навичок академічного письма;  - брак часу на виконання дослідження. Така проблема може виникати, якщо  учневі на написання роботи відводиться недостатньо часу. | Анкета-опитування учнів щодо академічної доброчесності | жовтень |  |
| 3 | Популяризація принципів академічної доброчесності серед учнів та батьків:  поширення комплексу рекомендацій щодо боротьби з плагіатом  керівництво з уникнення плагіату , керівництво для викладачів з профілактики учнівського плагіату, схема дій персоналу  закладу освіти щодо боротьби з плагіатом тощо.  Проводити тижні «академічної  доброчесності» (із поясненнями та тлумаченнями поняття, обговоренням кодексів) | Розвішувати мотиваційні цитати з етичного кодексу – окремі етичні  норми щодо академічної доброчесності у приміщеннях школи та в класних кімнатах  Уроки академічної доброчесності:   1. Класна година «Вчимося передавати чужі думки на письмі» 2. «Судовий процес над ГДЗ» 3. Школа юного дослідника: «Правила створення проектів» 4. Година спілкування: «Мій двобій з рефератом: як перемогти з честю». 5. Перегляд відеороликів, створених в межах студентсько-учнівського конкурсу соціальної відеореклами   Джерело: <https://www.pedrada.com.ua/article/2643-uchnyam-pro-akademchnu-dobrochesnst>  Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності»  Відеопроект «Чесність починається з тебе»  Обговорення за круглим столом «Культура навчання. Чи потрібна вона мені?» напередодні конкурсів, олімпіад, екзаменаційних сесій | жовтень  листопад  грудень  січень  лютий  березень  квітень  напередодні конкурсів, олімпіад, екзаменаційних сесій |  |
|  | розроблення та впровадження політики  й правил академічної доброчесності в закладі освіти | Розроблення , прийняття та впровадження Кодексу честі з академічної доброчесності для учнів класу  Проведення учнівських зборів,  обговорення, роз’яснення учням незрозумілих моментів. Прийняття Кодекс через процедуру голосування. | Жовтень |  |
| 4 | Моніторинг громадської думки | анонімне опитування здобувачів освіти  щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності | травень |  |
|  |  | Найперше учнів зацікавить Довідник з академічної доброчесності для школярів, який можна установити на смартфон з Google Play.  Джерело: https://www.pedrada.com.ua/article/2643-uchnyam-pro-akademchnu-dobrochesnst |  |  |
|  |  | Харківського університету під керівництвом Ольги Гужви пропонує серію інфографіки: «Зрозуміло про академічну доброчесність» Інфографіка для школярів  Джерело: https://www.pedrada.com.ua/article/2643-uchnyam-pro-akademchnu-dobrochesnst |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вчителі | | | | |
|  | Пропагування академічної доброчинності  включати коротку інформацію про неприпустимість плагіату і можливі  санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін;  - включити до титульної сторінки письмових робіт учнів декларацію  академічної доброчесності  лекції, презентації, тренінги, семінари із запрошенням фахівців | Розгляд питання на засіданнях МО   1. Обговорення «Що потрібно знати про академічну доброчесність» 2. Презентація «Інструменти та способи мотивування учнів до доброчесної поведінки»   Вчителям включити до титульної сторінки письмових робіт учнів правила  академічної доброчесності з урахуванням специфіки предмету.  Матеріали, що стосуються питань академічної доброчесності, слід розмістити на  окремій сторінці офіційного сайту школи, аби учні могли ними користуватися. | вересень  січень  жовтень  Листопад Поповнення протягом року |  |
|  | самоосвіта викладачів із подальшим контролем результатів навчання  Курси підвищення кваліфікації викладачів з питань академічної  доброчесності, | Вивчення та впровадження практик із забезпечення академічної доброчесності.   1. Опрацювати методичні вказівки для вчителів з подальшим обгоаоренням на МО “Виховуємо академічну доброчесність в школі” розроблених в рамках Проекту Наталією Шліхтою та Іриною Шліхтою   http://bit.ly/2nlHBmA  <http://bit.ly/2npKEu7>   1. 1. Опрацювати методичні вказівки для вчителів з подальшим обговоренням на МО рекомендацій створених в межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» — Academic IQ <https://academiq.org.ua/>   Пройти онлайн курс “Академічна доброчесність для вчителів” на EdEra <https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-onlajn-kurs-dlya-pedagogiv/> | Протягом року  вересень  листопад  грудень |  |
|  |  |  |  |  |
|  | обмін досвідом | Провести тренінг використання у своїй діяльності рецензування робіт на конкурси різного рівня та рекомендації вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат. | квітень |  |
| Батьки | | | | |
|  | Пропагування академічної доброчинності | 1. Ознайомлення батьків з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу | вересень |  |
|  | Популяризація принципів академічної доброчесності серед учнів та батьків:  поширення комплексу рекомендацій щодо | 1. Відеолекторій про поняття та принципи академічної доброчесності   <https://www.youtube.com/watch?v=_GUg6ED2z2k&list=RDCMUCBJx3fpN2SY9W9zY3e2R1RA&start_radio=1&rv=_GUg6ED2z2k&t=50>   1. Ознайомлення батьків учнів із пам`яткою про дотримання академічної доброчинності в умовах дистанційного навчання. | Жовтень |  |
|  | Моніторинг громадської думки | опитування батьків здобувачів освіти  щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності | Грудень,  травень |  |